



1. Semester

(1. + 3. Tag Präsenz, 2. Tag E-Learning mit fixem Datum und Zoom)

Themen üK1 – 3 Tage (1-3 von 6 Tagen) 1. Tag: Einführung üK durch A+P DIY, Werkzeuge + Farben 2. Tag: Werkzeuge 3. Tag: Werkzeuge + Leuchtmittel (Teilgebiete)	Aufträge Moodle		Vor- und Nachbereitungsaufträge mit Zeitrahmen
	Vorbereitung (Erledigung bis zum nächsten Kurstag)	Nachbereitung (Erledigung bis zum nächsten Kurstag)	
<p>Werkzeuge 1 (Sortimentsübersicht Werkzeuge zum Schrauben, Bohren, Sägen und Schleifen aufgrund von Kundenbedürfnissen mit ökologischen und ökonomischen Aspekten)</p> <p>Farben (Unterscheidung von Farben nach Anwendungsgebieten, Recherche gesundheitlichen Auswirkungen und Nachhaltigkeit, Vergleich von Eigen-/Fremdmarken, Analyse Herkunft und Produktion, Verkaufsförderungsmassnahmen, Kennzeichnungen von chemischen Produkten, Zubehör, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, Entsorgung, Labels, Storytelling)</p>	X	X	<p>Vorbereitungsauftrag Farben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse Eigenmarken Farben (Ausfüllen Tabelle) Zeitrahmen: 30 Minuten <p>Vorbereitungsauftrag Zubehör Farben:</p> <ul style="list-style-type: none"> (Liste erstellen mit Fotos der Artikel) Farben (Kundenprojekt) Zeitrahmen: 30 Minuten <p>Nachbereitungsauftrag Farben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Erstellen einer Warenpräsentation aufgrund des oben ausgewählten Kundenprojekts und Lernziel 1.5. Filmen der Warenpräsentation mit Erläuterungen Zeitrahmen: 90 Minuten
<p>Werkzeuge 2 (Messwerkzeuge, Elektrowerkzeuge, Eigenmarken mit Verkaufsförderungsmassnahmen, passende Dienstleistungen für Verkauf und Werkzeuge, Zusatzartikel)</p>	X		<p>Vorbereitungsauftrag Werkzeuge:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse Eigenmarken Werkzeuge Zeitrahmen: 30 Minuten <p>E-Learning-Tag per Zoom: Verschiedene Aufträge zur Erledigung</p>
<p>Werkzeuge 3 (Zuordnung anhand von Kundenprojekten, Storytelling, Neuheiten und Trends, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz)</p> <p>Leuchtmittel (Unterscheidung Fassung, Leistung, Farbtemperatur, Recherche Informationen zu ökologischen/ökonomischen Komponenten, Übungssituation)</p> <p>Schriftlicher Kompetenznachweis über üK1 Tag 1 + 2 (45 Minuten)</p>	X		<p>Vorbereitungsauftrag Elektrowerkzeuge:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recherche zu Neuheiten und Trends (inkl. Vorbereitung einer Präsentation) Zeitrahmen: 90 Minuten <p>Vorbereitung</p>



2. Semester

(4. + 6. Tag Präsenz, 5. Tag E-Learning ohne fixes Datum – die Lernenden erledigen die Aufträge zwischen den Kurstagen 4 – 6. Gemäss Vereinbarung mit dem Ausbildungsbetrieb, wo die Aufgaben erledigt werden. Am meisten Sinn im Geschäft, da die Sortimente vorhanden sind)

Themen üK1 – 3 Tage (4-6) 4. Tag: Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung + Befestigungstechnik / Klebstoffe 5. Tag: Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung + Befestigungstechnik / Klebstoffe 6. Tag: Aufträge vom 5. Tag + Werkzeuge + Holz / Bodenbeläge (Teilgebiete)	Aufträge Moodle		Vor- und Nachbereitungsaufträge mit Zeitrahmen
	Vorbereitung (Erledigung bis zum nächsten Kurstag)	E-Learning Tag (5. Tag) (Erledigung bis zu den vorgegebenen Terminen)	
Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung 1 (Rasen- und Wiesenpflege, Schneiden und Sägen von Gehölzen, Bewirtschaftung und Pflege Garten, Bewässerungssysteme für Balkon und Garten, Dienstleistungen Verkauf und Beratung, Kundenbedürfnisse mit sinnvollen Gartenmaschinen und -werkzeugen, richtiges Zubehör, Vergleich Eigen- und Fremdmarken)	X		Vorbereitungsauftrag Gartenmaschinen (keine Eigenmarken): <ul style="list-style-type: none"> Erstellen eines Sortimentsüberblicks über die Gartenmaschinen des Lehrbetriebs gemäss Vorgaben (Merkmale, Einsatzgebiet, Kundennutzen, Zusatzverkäufe, passende Dienstleistungen Ausfüllen der Tabellen 1 und 2 Zeitrahmen: 90 Minuten Vorbereitungsauftrag Gartenmaschinen und Gartenwerkzeuge: <ul style="list-style-type: none"> Analyse Eigenmarken: Ausfüllen der Tabelle Zeitrahmen: 30 Minuten
Befestigungstechnik / Klebstoffe 1 (Montage, Verbindung von Werkstoffen, Zusatzartikel und Dienstleistungen, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz)	X		



2. Semester

(4. + 6. Tag Präsenz, 5. Tag E-Learning ohne fixes Datum – die Lernenden erledigen die Aufträge zwischen den Kurstagen 4 – 6. Gemäss Vereinbarung mit dem Ausbildungsbetrieb, wo die Aufgaben erledigt werden. Am meisten Sinn im Geschäft, da die Sortimente vorhanden sind)

Themen üK1 – 3 Tage (4-6) 4. Tag: Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung + Befestigungstechnik / Klebstoffe 5. Tag: Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung + Befestigungstechnik / Klebstoffe 6. Tag: Aufträge vom 5. Tag + Werkzeuge + Holz / Bodenbeläge (Teilgebiete)	Aufträge Moodle		Vor- und Nachbereitungsaufträge mit Zeitrahmen Aufträge für den 5. Tag (E-Learning-Tag) Diese Aufträge werden per Zoom-Meeting mit jedem einzelnen LN besprochen und korrigiert. Dazu müssen die LN einen Termin auf Moodle mit dem KL vereinbaren.
	Vorbereitung (Erledigung bis zum nächsten Kurstag)	E-Learning Tag (5. Tag) (Erledigung bis zu den vorgegebenen Terminen)	
Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung 2 (Reinigungsgeräte, Transfer zu Storytelling und Analyse Marktteilnehmer) Befestigungstechnik / Klebstoffe 2 (Umweltverträglichkeit, Neuheiten und Trends Klebstoffe) Werkzeuge 4 (Marktposition Hersteller und Mitbewerber, Entwicklung der Branche)		X	Auftrag Tabelle verschiedene Hochdruckreiniger: <ul style="list-style-type: none"> Ausfüllen der Tabelle mit den verschiedenen Hochdruckreinigern aus dem eigenen Sortiment. Beschreibung von mindestens 4 Modellen. Falls nicht so viele vorhanden sind, recherchieren der fehlenden Produkte. Zeitrahmen: 60 Minuten
		X	Auftrag Storytelling Gartenmaschine: <ul style="list-style-type: none"> Auswählen eines passenden Modells (aufgrund vorgegebener Liste des KL) und dazu eine Story entwickeln. Die Story als Audiodatei oder in schriftlicher Form auf Moodle hochladen. Zeitrahmen: 45 Minuten
		X	Auftrag Analyse Marktposition von Gartenmaschinen und Bewässerungssystemen: <ul style="list-style-type: none"> Ausfüllen der Tabellen a und b Zeitrahmen: 60 Minuten



2. Semester

(4. + 6. Tag Präsenz, 5. Tag E-Learning ohne fixes Datum – die Lernenden erledigen die Aufträge zwischen den Kurstagen 4 – 6. Gemäss Vereinbarung mit dem Ausbildungsbetrieb, wo die Aufgaben erledigt werden. Am meisten Sinn im Geschäft, da die Sortimente vorhanden sind)

Themen üK1 – 3 Tage (4-6) 4. Tag: Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung + Befestigungstechnik / Klebstoffe 5. Tag: Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung + Befestigungstechnik / Klebstoffe 6. Tag: Aufträge vom 5. Tag + Werkzeuge + Holz / Bodenbeläge (Teilgebiete)	Aufträge Moodle		Vor- und Nachbereitungsaufträge mit Zeitrahmen Aufträge für den 5. Tag (E-Learning-Tag) Diese Aufträge werden per Zoom-Meeting mit jedem einzelnen LN besprochen und korrigiert. Dazu müssen die LN einen Termin auf Moodle mit dem KL vereinbaren.
	Vorbereitung (Erledigung bis zum nächsten Kurstag)	E-Learning Tag (5. Tag) (Erledigung bis zu den vorgegebenen Terminen)	
		X	Auftrag Klebstoffe: <ul style="list-style-type: none"> Ausfüllen der Tabelle (Recherche Umweltverträglichkeit, Neuheiten und Trends) Zeitraumen: 45 Minuten
		X	Auftrag Marktposition Hersteller und Mitbewerber Branche DIY: <ul style="list-style-type: none"> Ausfüllen der Umfrage. Recherchenarbeit. Zeitraumen: 30 Minuten
		X	Auftrag Entwicklung der Werkzeugbranche: <ul style="list-style-type: none"> LN informieren sich im Internet, andere digitale Kanäle, Lieferanten etc. über die Entwicklung (z.B. Produktion, neue Materialien, Lieferketten) der Werkzeugbranche und leiten daraus Massnahmen für die Verkaufsberatung ab. Die LN notieren die Resultate auf einer A4-Seite. Zeitraumen: 45 Minuten



2. Semester

(4. + 6. Tag Präsenz, 5. Tag E-Learning ohne fixes Datum – die Lernenden erledigen die Aufträge zwischen den Kurstagen 4 – 6. Gemäss Vereinbarung mit dem Ausbildungsbetrieb, wo die Aufgaben erledigt werden. Am meisten Sinn im Geschäft, da die Sortimente vorhanden sind)

<p>Themen üK1 – 3 Tage (4-6) 4. Tag: Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung + Befestigungstechnik /Klebstoffe 5. Tag: Gartenmaschinen / Gartenwerkzeuge / Bewässerung + Befestigungstechnik /Klebstoffe 6. Tag: Aufträge vom 5. Tag + Werkzeuge + Holz/Bodenbeläge (Teilgebiete)</p>	Aufträge Moodle		Vor- und Nachbereitungsaufträge mit Zeitrahmen
<p>Werkzeuge 5 (Marktposition Hersteller und Mitbewerber, Entwicklung der Branche) Holz / Bodenbeläge (Recherche Informationen zur Herkunft und Nachhaltigkeit der Bodenbeläge, Unterscheidung Eignung von Bodenbelägen, Übungssituationen, Holzplatten, Labels) Schriftlicher Kompetenznachweis über üK1 Tag 4 + 5 (45 Minuten)</p>			Vorbereitung