

**1^{er} semestre****(1^{er} + 3^e jour présence, 2^e jour = journée E-Learning avec date fixé et Zoom)**

Thèmes CI1 3 jours (1-3 de 6 jours) 1 ^{er} jour: Introduction par l'A+P DIY, Outils + Peintures 2 ^e jour: Outils 3 ^e jour: Outils + Ampoules (sous-secteurs)	Tâches de (Moodle)		Tâches de préparation et de suivi avec délais
	préparation (A réaliser avant le prochain jour de cours)	suivi (A réaliser avant le prochain jour de cours)	
<p>Outils 1 (Aperçu de l'assortiment d'outils pour visser, percer, scier et poncer sur la base des besoins des clients avec des aspects écologiques et économiques)</p> <p>Peintures (différenciation des peintures selon les domaines d'application, recherche sur les effets sur la santé et la durabilité, comparaison des marques propres et des marques étrangères, analyse de l'origine et de la production, mesures de promotion des ventes, étiquetage des produits chimiques, accessoires, sécurité au travail et protection de la santé, élimination des déchets, labels, storytelling)</p>	X	X	<p>Tâche de préparation peintures:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse marques propres peintures (remplir un tableau) Délai: 30 minutes <p>Tâche de préparation accessoires peintures:</p> <ul style="list-style-type: none"> (créer une liste avec des photos des articles) Peintures (projet de client) Délai: 30 minutes <p>Tâche de suivi peintures:</p> <ul style="list-style-type: none"> Création d'une présentation de marchandises sur la base du projet de client sélectionné ci-dessus et objectif d'apprentissage 1.5. Filmer la présentation de marchandises avec des explications Délai: 90 minutes
<p>Outils 2 (outils de mesure, outils électriques, marques propres avec mesures de promotion des ventes, services adaptés)</p>	X		<p>Tâche de préparation outils:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse marques propres outils Délai: 30 minutes <p>Journée E-Learning par Zoom: différentes tâches à accomplir</p>
<p>Outils 3 (attribution sur la base de projets de clients, storytelling, nouveautés et tendances, sécurité au travail et protection de la santé)</p> <p>Ampoules (distinction entre douille, puissance, température de couleur, recherche d'informations sur les composants écologiques/économiques, situations d'exercice)</p> <p>Contrôle de compétence sur CI1 jour 1 + 2 (45 minutes)</p>	X		<p>Tâche de préparation outils électriques:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recherche innovations et tendances outils électriques (incl. préparation d'une présentation) Délai: 90 minutes <p>Préparation</p>

**2^e semestre**

(4^e + 6^e jour présence, 5^e jour = journée E-Learning sans date fixe - les apprentis effectuent les tâches entre les jours de cours 4 - 6. Selon l'accord avec l'entreprise formatrice, où les tâches sont effectuées. Le plus logiquement dans le magasin, puisque les assortiments sont disponibles)

Thèmes CI1 3 jours (4-6) 4 ^e jour: Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage + Technique de fixation / Colles 5 ^e jour: Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage + Technique de fixation / Colles 6 ^e jour: Tâches du 5 ^e jour + Outils + Bois / Revêtements de sol (sous-secteurs)	Tâches de Moodle		Tâches de préparation et de suivi avec délais
	Préparation (à effectuer avant le prochain jour de cours)	Journée E-Learning (5 ^e jour) (à effectuer dans les délais impartis)	
Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage 1 (Entretien de pelouses et de prés, coupe et sciage d'arbustes, gestion et entretien de jardins, systèmes d'arrosage pour balcons et jardins, prestations de service vente et conseil, besoins des clients avec des machines et des outils de jardinage judicieux, accessoires adéquats, comparaison des marques propres et étrangères)	X		Tâche de préparation Aperçu de l'assortiment des machines de jardinage (pas de marques propres): <ul style="list-style-type: none"> Etablissement d'un aperçu de l'assortiment des machines de jardinage de l'entreprise formatrice conformément aux instructions (caractéristiques, domaine d'utilisation, avantages pour le client, ventes complémentaires, prestations de service adaptées). Remplir les tableaux 1 et 2 Délai: 90 minutes Tâche de préparation machines et outils de jardinage: <ul style="list-style-type: none"> Analyse marque propre machines et outils de jardinage: Remplir le tableau Délai: 30 minutes
Technique de fixation / Colles 1 (Montage, assemblage de matériaux, articles complémentaires et prestations de services, sécurité au travail et protection de la santé)	X		

**2^e semestre**

(4^e + 6^e jour présence, 5^e jour = journée E-Learning sans date fixe - les apprentis effectuent les tâches entre les jours de cours 4 - 6. Selon l'accord avec l'entreprise formatrice, où les tâches sont effectuées. Le plus logiquement dans le magasin, puisque les assortiments sont disponibles)

Thèmes CI1 3 jours (4-6) 4 ^e jour: Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage + Technique de fixation / Colles 5^e jour: Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage + Technique de fixation / Colles 6 ^e jour: Tâches du 5 ^e jour + Outils + Bois / Revêtements de sol (sous-secteurs)	Tâches de Moodle		Tâches de préparation et de suivi avec délais
	Préparation (à effectuer avant le prochain jour de cours)	Journée E- Learning (5 ^e jour) (à effectuer dans les délais impartis)	Tâche pour le 5e jour (jour d'e-learning) Ces tâches sont discutées et corrigées avec chaque apprenti par le biais d'une réunion zoom. Pour cela, les apprentis doivent prendre rendez-vous sur Moodle avec le formateur.
Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage 2 (modèles de matériel de nettoyage, Transfert vers le storytelling (histoire) et l'analyse des acteurs du marché) Technique de fixation / Colles 2 (impact environnementale, innovations (nouveau) et tendances en matière d'adhésifs) Outils 4 (Position sur le marché des principaux fournisseurs (fabricants) et concurrents, développement du secteur de l'outillage)		X	Tâche tableau différents nettoyeurs haute pression: <ul style="list-style-type: none"> Remplir le tableau avec les différents nettoyeurs haute pression de son assortiment. Décrire au moins 4 modèles. S'il n'y en a pas autant, faire des recherches sur les produits manquants. Délai: 60 minutes
		X	Tâche storytelling (histoire) machine de jardinage: <ul style="list-style-type: none"> Choisir un modèle approprié (sur la base d'une liste donnée par le formateur) et développer une histoire à ce sujet. Télécharger l'histoire sur Moodle sous forme de fichier audio ou sous forme écrite. Délai: 45 minutes
		X	Tâche Analyse de la position sur le marché de machines de jardinage et de systèmes d'arrosages: <ul style="list-style-type: none"> Remplir les tableaux a et b Délai: 60 minutes

2^e semestre

(4^e + 6^e jour présence, 5^e jour = journée E-Learning sans date fixe - les apprentis effectuent les tâches entre les jours de cours 4 - 6. Selon l'accord avec l'entreprise formatrice, où les tâches sont effectuées. Le plus logiquement dans le magasin, puisque les assortiments sont disponibles)

Thèmes CI1 3 jours (4-6) 4 ^e jour: Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage + Technique de fixation / Colles 5 ^e jour: Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage + Technique de fixation / Colles 6 ^e jour: Tâches du 5 ^e jour + Outils + Bois / Revêtements de sol (sous-secteurs)	Tâches de Moodle		Tâches de préparation et de suivi avec délais
	Préparation (à effectuer avant le prochain jour de cours)	Journée E- Learning (5 ^e jour) (à effectuer dans les délais impartis)	Tâche pour le 5e jour (jour d'e-learning) Ces tâches sont discutées et corrigées avec chaque apprenti par le biais d'une réunion zoom. Pour cela, les apprentis doivent prendre rendez-vous sur Moodle avec le formateur.
		X	Tâche Colles: <ul style="list-style-type: none"> Remplir le tableau (Recherche sur l'impact environnementale, innovations (nouveauités) et tendances) Délai: 45 minutes
		X	Tâche sur la position sur le marché des principaux fournisseurs (fabricants) et concurrents dans la branche DIY: <ul style="list-style-type: none"> Remplir le sondage. Travail de recherche. Délai: 30 minutes
		X	Tâche Développement du secteur de l'outillage: <ul style="list-style-type: none"> Les apprentis s'informent sur l'internet, d'autres canaux numériques, les fournisseurs, etc. sur l'évolution (par ex. production, nouveaux matériaux, chaînes d'approvisionnement) du secteur de l'outillage et en déduisent des mesures pour le conseil à la vente. Ils notent les résultats sur une page A4. Délai: 45 minutes



2^e semestre

(4^e + 6^e jour présence, 5^e jour = journée E-Learning sans date fixe - les apprentis effectuent les tâches entre les jours de cours 4 - 6. Selon l'accord avec l'entreprise formatrice, où les tâches sont effectuées. Le plus logiquement dans le magasin, puisque les assortiments sont disponibles)

Thèmes CI1 3 jours (4-6) 4 ^e jour: Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage + Technique de fixation / Colles 5 ^e jour: Machines de jardinage / Outils de jardinage / Arrosage + Technique de fixation / Colles 6^e jour: Tâches du 5^e jour + Outils + Bois / Revêtements de sol (sous-secteurs)	Tâches de Moodle		Tâches de préparation et de suivi avec délais
Outils 5 (Position sur le marché des principaux fournisseurs (fabricants) et concurrents, développement du secteur de l'outillage) Bois / Revêtements de sol (recherche d'informations sur l'origine et la durabilité des revêtements de sol, distinction des aptitudes des revêtements de sol, situations d'exercice, panneaux en bois, labels) Contrôle de compétence sur CI1 jour 4 + 5 (45 minutes)			Préparation